

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Уфимский  
медицинский колледж»  
И.И. Язызов  
Приказ № У/М от 29 января 2025 г



# Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан  
"Уфимский медицинский колледж"

наименование образовательного учреждения	
по специальности среднего профессионального образования	
31.02.03	Лабораторная диагностика
код специальности	наименование специальности
уровень образования	основное общее образование
квалификация	Медицинский лабораторный техник
форма обучения	очная
срок получения образования	2 г. 10 мес.
профиль получаемого профессионального образования	естественно-научный

год подготовки по учебному плану 01.09.2025      Приказ об утверждении ФГОС № 525 от 04.07.2022 г

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

#### ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж" по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан "Уфимский медицинский колледж" разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования» с изменениями; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4.07.2022г. года № 525, приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 года № 161 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», письма Минпросвещения России от 8 апреля 2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", письма Минобрнауки России

от 18 марта 2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн), Устава ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж", локальных актов образовательного учреждения.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Начало учебных занятий - 1 сентября учебного года, окончание в соответствии с графиком. учебного процесса.

Учебным планом по ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 3342 часов (92,8 недель);
- промежуточная аттестация – 270 часов (7,5 недель);
- учебная и производственная практика – 564 часов (15,7 недель);
- производственная практика по профилю специальности – 144 часа (4 недели);
- государственная итоговая аттестация – 108 часов (3 недели);
- каникулы – 35 недель, общий объем каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы в академических часах - 4428 часов (123 недели).

Учебный год состоит из 2 –х семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельную работу. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут, группировка парами. Практические занятия по циклам дисциплин и профессиональным модулям проводятся в подгруппах численностью не менее 8 человек.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (за исключением времени, отведенного на практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию) с учетом состояния здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено для всех студентов. в объеме 68ч.

## 1.2. Структура и объем образовательной программы. Формирование вариативной части

### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4.07.2022г года № 525,;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017;

- письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходит из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение ОБЗР, составляет 68 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык, математика являются обязательными, два – Биология и Химия – проводятся с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по ОД.09 Биология.



### Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 42 недели (в том числе 19,8 недель учебной и производственной практики, 5,5 недель промежуточной аттестации):

<i>Структура и объем часов обязательной части образовательной программы:</i>	
Социально-гуманитарный цикл	354 часа
Общепрофессиональный цикл	188 часов
Профессиональный цикл	1330 часов
производственная практика по профилю специальности	144 часа
<i>ИТОГО</i>	
<i>2016 часов</i>	

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (30 %). Из них вариативная часть, направленная на углубление подготовки обучающихся и увеличение продолжительности теоретического и практического обучения междисциплинарных курсов, составляет 658 часов (79%), направленная на расширение основных видов деятельности и введение дополнительных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда, требованиями практического здравоохранения составляет 170 часа (21%). Формирование часов вариативной части:

<i>Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по МДК профессионального цикла :</i>		
МДК 01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	18 часов
МДК 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	76 часов
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	74 часов
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	66 часа
МДК 03.01	Бактериология, вирусология, микология	124 час
МДК 03.02	Иммунология	30 час
МДК 03.03	Паразитология	12 час
УП. 02.01	Учебная практика	30 часов
УП. 02.02	Учебная практика	24 часа
УП. 02.03	Учебная практика	24 часа
УП. 03	Учебная практика	36 час

УП. 04	Учебная практика	18 час
УП. 05	Учебная практика	18 час
УП. 06	Учебная практика	18 час
<i>Всего:</i>		<b>514 часов</b>
<b>Объем часов вариативной части, направленный на промежуточную аттестацию</b>		
ПМ 01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	18 час
ПМ 02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	72 час
ПМ 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	18 час
ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	18 час
ПМ 05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	18 час
<i>Всего:</i>		<b>144 час</b>
<b>Объем часов вариативной части, направленный на расширение основных видов деятельности</b>		
СГ.07	Башкирский язык как государственный	24 часа
СГ.08	Русский язык и культура речи	24 часа
ОП.05	Первая медицинская помощь	90 часов
<i>Всего:</i>		<b>138 часов</b>
<b>Объем часов вариативной части, направленный на адаптивный цикл</b>		
A.01	Введение в профессию	32 часа
<i>Всего:</i>		<b>32 часа</b>
<i>ИТОГО</i>		<b>828 часов</b>

Объем самостоятельной работы определен в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Учебным планом на самостоятельную работу отводится 10 часов, что составляет 0,4% от объема часов учебных циклов образовательной программы. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем (не оплачивается по тарификации), но входит в объем часов учебного плана. Часы самостоятельной работы по учебным циклам распределены следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл	4 часа
Профессиональный цикл	6 часов
<i>Всего:</i>	<i>10 часов</i>

В колледже имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Консультации для обучающихся запланированы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках, освоения которых предусмотрена подготовка курсовых работ и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Время на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Предусмотрена групповая форма проведения консультаций. По необходимости, предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Консультации по МДК профессиональных модулей предусмотрены перед экзаменом, экзаменом по модулю и на подготовку курсовых работ.

### 1.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» самостоятельно, а для аттестации по ПМ – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (работники практического здравоохранения).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках их освоения в соответствии с формой, определяемой учебным планом и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся. Промежуточная аттестация

организуется в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В данное количество зачетов не входит зачет и дифференцированный зачет по дисциплине Физическая культура и факультативных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена:	
2 семестр	ОД.01 Русский язык
	ОД.04 Математика
	ОД.09 Биология
	ОД.11 Химия
3 семестр	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований
4 семестр	ОП.05 Первая медицинская помощь
	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований
	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований
5 семестр	МДК 03.01 Бактериология, вирусология, микология
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю:	
3 семестр	ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
5 семестр	ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
6 семестр	ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
	ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Промежуточная аттестация в форме зачета:	
2 семестр	ОД.14 Родной язык/Родная литература
3 семестр	СГ.07 Башкирский язык как государственный
	СГ.08 Русский язык и культура речи
	А.01 введение в профессию



4 семестр	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
2 семестр	ОД.02 Литература
	ОД.03 Иностранный язык
	ОД.05 Информатика
	ОД.06 История
	ОД.07 Обществознание
	ОД.08 География
	ОД.10 Физика
	ОД.12 Физическая культура
	ОД.13 ОБЗР
	ОД.14 Родной язык/ Родная литература
	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	ОП.02 Основы патологии
	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
	МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований
3 семестр	МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
	УП. 01.01 Учебная практика
	УП. 01.02 Учебная практика
	СГ.01 История России
4 семестр	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
	СГ.06 Основы финансовой грамотности
	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
	УП. 02.01 Учебная практика
	ПП 02.01 Производственная практика
	УП.02.02 Учебная практика
5 семестр	ПП.02.02 Производственная практика
	УП.02.03 Учебная практика
	ПП.02.03 Производственная практика
	УП.03 Учебная практика
	ПП.03 Производственная практика
	МДК 03.02 Иммунология

бсеместр	МДК 03.03 Паразитология
	СГ.04 Физическая культура
	СГ.05 Основы бережливого производства
	УП. 04 Учебная практика
	УП.05 Учебная практика
	УП.06 Учебная практика
	ПП. 04 Производственная практика
	ПП.05 Производственная практика
	ПП.06 Производственная практика
	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю: ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 03.01 Бактериология, вирусология, микология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология; ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований МДК 05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования. Для закрепления умений, знаний, практического опыта и освоения компетенций спланированы практические занятия, которые проводятся в специализированных учебных кабинетах и лабораториях, симуляционных кабинетах образовательного учреждения. Каждое практическое занятие оценивается.

Текущий контроль умений и знаний проводится различными формами по пятибалльной системе. Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используются методы устного, письменного, тестового компьютерного контроля, игровые формы (деловые, ролевые игры), интегрированные формы и др.

#### 1.4 Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление практических умений, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика по профилю специальности (преддипломная) которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов.

Объем времени, выделенный на проведение практик составляет 708 часов, что составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы:

Учебная практика:		204 часа
3 семестр	УП. 01.01 Учебная практика	18 часов
	УП. 01.02 Учебная практика	18 часов
4 семестр	УП. 02.01 Учебная практика	30 часов
5 семестр	УП.02.02 Учебная практика	24 часа
	УП.02.03 Учебная практика	24 часа
	УП.03 Учебная практика	36 часов
6 семестр	УП.04 Учебная практика	18 часов
	УП.05 Учебная практика	18 часов
	УП.06 Учебная практика	18 часов
	<b>Итого</b>	<b>360 часов</b>
Производственная практика:		
4 семестр	ПП 02.01 Производственная практика	36 часов
5 семестр	ПП.02.02 Производственная практика	72 часа
	ПП.02.03 Производственная практика	72 часа
	ПП.03 Производственная практика	72 часа
6 семестр	ПП.04 Производственная практика	36 часов
	ПП.05 Производственная практика	36 часов
	ПП.06 Производственная практика	36 часов
	<b>Итого</b>	<b>144 часа</b>
<b>Итого</b>		<b>708 часов</b>

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся в медицинских организациях, закрепленных за образовательным учреждением в соответствии с договором от работодателя.

Аттестация по итогам учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов отчетной документации.

## **1.5 Государственная итоговая аттестация**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

## **1.6 Требования к условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается:

– педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по профессиональным модулям, проходят повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года;

– учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) и имеет доступ к современному профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППСЗ. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).



Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

В процессе реализации образовательной программы создаются условия для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В учебный план введен адаптивный цикл дисциплина А.01 Введение в профессию. В случае необходимости у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина может быть заменена на адаптационную дисциплину «Адаптационная физическая культура», при освоении которой устанавливается особый порядок её изучения с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательный процесс, конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными (при необходимости).

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	По профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего
1	2	3	4	5	6	7	9
I курс	1404 = (39 недели)	-	-	-	2 нед	-	41
II курс	1284= (35,6 недель)	1,9 нед	1 нед	-	2,5 нед	-	41
III курс	654 (18,1 недель)	3,9 нед	9 нед	4 нед	3 нед	3 нед	41
<b>Всего</b>	<b>3342 (92,7 недель)</b>	<b>5,8 нед</b>	<b>10 нед</b>	<b>4 нед</b>	<b>7,5 нед</b>	<b>3 нед</b>	<b>123</b>

### 3. График учебного процесса

[illegible]

ПП - производственная практика;  
 ПДП - практика по профилю специальности;  
 УП - учебная практика;  
 ПА - промежуточная аттестация  
 ГИА - государственная производственная аттестация  
 К-каникулы

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Общий объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация,	в том числе		Всего по дисциплинам/МДК	в том числе			1 сем./1 не день	2 сем./ 22 нед+2ПА	3 семестр/ 15 нед. + 1 нед. ПА -УП 1 нед. + УП 1 нед. + УП 2,3 нед. + ППбнед	4 семестр/ 20,5 недель+ 1,5 нед. ПА+ 1 нед. УП+ ПП 1 нед.	5 семестр/ 7,2 недель+ ПА 1,5 нед.+ УП 2,3 нед. + ППбнед	6 семестр/ 11 недель – 1,5 нед ПА + 1,5 нед УП+ 3 нед ПП+ 4 нед ПДП+ 3 нед ГИА					
						Консультации	Экзамен		Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа							Ауд. час	ПА	Ауд. час	С	Р
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.			
ОД.00	Учебный дневник общеобразовательных дисциплин		1476		72	48	24	1336	688	716	32			612	792	72						
ОД.01	Русский язык	0,Э	72		18	12	6	54	26	28				36	18	18						
ОД.02	Литература	0,ДЗ	108					108	8	100				54	54							
ОД.03	Иностранный язык	0,ДЗ	72					72		72				34	38							
ОД.04	Математика	0,Э	232		18	12	6	214	164	50				86	128	18						
ОД.05	Информатика	0,ДЗ	144					144	22	122				56	88							
ОД.06	История	0,ДЗ	136					136	120	16				44	92							
ОД.07	Обществознание	0,ДЗ	72					72	36	36				72								
ОД.08	География	0,ДЗ	72					72	36	36												
ОД.09	Биология	0,Э	144		18	12	6	126	76	50				62	64	18						
ОД.10	Индивидуальный проект		32					32		32				32								
ОД.11	Физика	0,ДЗ	108					108	86	22				54	54							
ОД.12	Химия	0,Э	144		18	12	6	126	76	50				62	64	18						
ОД.13	Физическая культура	0,ДЗ	36					36	4	32				14	18							
ОД.13	ОБЗР	0,ДЗ	68					68	22	46				16	52							
ОД.14	Родной язык/ Родная литература	0,ДЗ	36					36	8	28				18	18							
Обязательная часть образовательной программы СПО			23, 23ДЗ, 53, 53М	2016	2	18	12	6	1476	310	1146	20	540									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	33, 33ДЗ, 33, 33М	354+ 80ш	4в				354+ 76ш	104	250+ 76ш				28 +			234	38	54			



[illegible]



[illegible]



[illegible]

	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Дисциплин и МДК	14	14	11	10	10	11
Учебная практика	-	-	1ДЗ	1ДЗ	2ДЗ	3ДЗ
Производственная практика	-	-	-	1ДЗ	2ДЗ	3ДЗ
Производственная практика по профилю специальности	-	-	-	-	-	1ДЗ
Экзамены	-	4	1	3	1	-
Экзамен по модулю	-	-	1	-	2	3
Дифференцированный зачет	-	10	3	4	1	2
Зачет	-	-	2	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	-	4Э, 10ДЗ	1ЭМ, 1Э, 2З, 4ДЗ	3Э, 6ДЗ, 1З	2ЭМ, 1Э, 5ДЗ	3 ЭМ, 9ДЗ

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Оказания первой помощи Основ профилактики

##### Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

лабораторных клинических методов исследований;

лабораторных микробиологических методов исследований;

лабораторных морфологических методов исследований;

лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;

лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

##### Спортивный комплекс

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием; Тренажерный зал; Спортивная площадка с полосой препятствий;

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

Заместитель директора по учебной работе

Воронинская Е.А.



Согласовано:

Заместитель директора по практическому обучению:

Председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК МДК Хирургии

ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ  
по профессии младшая медицинская сестра  
по уходу за больными

ЦМК МДК Узких клинических дисциплин

ЦМК МДК

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ЦМК МДК физической культуры

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин

ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин



Гайнуллина Т.А.



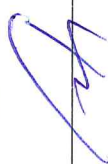
Просвирнина С.П.



Букина С.М.



Гарифуллина Э.Х.



Фазлетдинов Р.З.



Якина Т.Г.



Никонова Г.Ф.



Хуснутдинова А.Х.



Комова В.И.



Мухачева Н.А.